

沪工外院党〔2019〕18号

中共上海工商外国语职业学院委员会关于加强和改进教师思想政治工作的实施意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国、上海市高校思想政治工作会议精神 and 中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等有关文件精神，不断加强和改进学校教师思想政治工作，全面提高教师思想政治素质和职业道德素质，推动学校事业科学发展，结合学校实际，现就加强和改进我校教师思想政治工作提出以下意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以提高教师思想政治素质、道德情操和教书育人水平为根本目标，把握教师思想政治工作

规律，建立健全教师思想政治工作体系和长效机制，形成全员全过程全方位育人格局，引导教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

二、提高认识，进一步突出教师思想政治工作的重要位置

教师思想政治素质对大学生的思想行为有着直接的影响，对学生的健康成长具有重要的示范引导作用。加强和改进教师思想政治工作，对于全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，提高教师的育德意识和育德能力，办人民满意的高等教育，具有重大而深远的意义。要充分认识新形势下加强和改进教师思想政治工作的重要性，切实把教师思想政治工作摆到教师队伍建设的首要地位，进一步增强工作的主动性、积极性和创造性，通过政治上主动引导、专业上着力培养、生活上热情关心，促进广大教师思想政治素质和业务能力全面提升，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

三、加强引导，进一步提升教师的思想政治素质

1. 强化政治理论学习。要着眼于提升教师思想政治素质，把理想信念教育放在首位，通过党校轮训、专题报告、辅导讲座、中心组学习、政治学习、党支部组织生活等载体，引导教师加强政治理论学习，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想

思想的学习，重点抓好专业带头人、中青年骨干教师的学习。组织教师学习党的基本理论、基本路线、基本方针，努力提高教师政治理论素养，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程。

2. 丰富政治理论学习方式。加强和健全教职工理论学习制度，充分运用高等学校的人才优势，发挥思政教学部和人文社科专业教师的作用，广泛开展报告会、座谈会、研讨会、培训班等行之有效的学习方式，建设信息化学习平台，增强政治理论学习的吸引力、说服力、感染力。

3. 弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化。加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育；充分利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地等组织开展主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。进一步培育和弘扬大学精神，引导广大教师做优良传统的继承者和发扬者。

四、强化管理，进一步推进师德师风建设

1. 强化教师职业理想和职业道德教育。要坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德建设长效机制，严格落实教育部划定的高校师德“七条红线”、《高等学校教师职业道德规范》等教师职业道德规范；要将师德教育摆在教

师培养首位，创新师德教育，搭建有效平台，拓展有效途径；把师德教育纳入到教师入职培训、团队建设、骨干教师培育和业务培训中，贯穿教师职业生涯全过程。

2. 完善教师师德考核评价和激励监督机制。把师德建设纳入教师考核评价体系，制定师德考核具体实施办法，健全师德激励机制，将师德表现作为教师职务晋升、岗位聘任、评优奖励、课题申报等关系职业发展的首要标准。实施师德师风建设负面清单制度和师德“一票否决”制度，对师德表现突出的，予以重点培养、表彰奖励；对表现不良的，及时劝诫、督促整改；对师德失范的，依法依规严肃处理。将师德师风纳入学生测评指标体系，探索构建学校、教师、学生和社会多方参与的师德监督体系。

3. 完善教师评聘与培养机制。要把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度，实行人才引进政审制，对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关。完善教师岗位职责，细化与明确教书育人具体责任，强化教学纪律约束机制，坚持学术研究无禁区，坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，所有教育教学活动不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行。要通过进修、学习、岗位锻炼、国内外学术交流等措施，培养一批坚持正确政治方向、专业功底扎实、善于联系实际的专业带头人、骨干教师和管理干部。

五、突出重点，进一步加强党员教师队伍建设

1. 发挥党组织的政治作用。充分发挥民办高校党组织政治核心和监督保障作用，发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，选好配强教师党支部班子，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，注重通过教育培训强化党的基本知识、纪律规矩和党建工作方法学习培训，不断增强教师党支部书记的工作能力。

2. 提高教师发展党员质量。重视在教师中发展党员的质量，严把党员入口关。主动帮助和引导教师向党组织靠拢，尤其重视在骨干教师、专业带头人、留学归国人员中培养发展党员，把优秀教师凝聚在党的周围。

3. 发挥党员教师的模范带头作用。引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，争做“四有”好教师的示范标杆。党员教师应树立传授知识与能力并重、教书和育人并重的教育观念，将教书育人事业贯穿到整个教学过程。

4. 做好教师党员教育管理服务。发挥党校在干部培养和师资培训的作用，做好党员教师的轮训工作；开展党员教育专题培训，构建多层次、多渠道的党员教育培训体系。加强教师党员日常管理，严格“三会一课”、组织生活会等制度。创新方式方法，要在两个培养上下功夫，努力探索把有条件的党务工作者培养成专业带头人，把专业带头人培养成基层党组织负责人，实现基层党组织负责人既懂政治又懂业务。

六、创新思路，进一步拓宽教师思想政治工作途径

1. 明确教师承担学生思想政治教育工作职责。树立全员、全方位、全过程育人的新理念，健全教师参与学生思想政治教育的有效途径和长效机制，明确要求广大教师要把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本职责，主动把思想政治工作贯穿教育教学全过程，积极推动课程思政。鼓励优秀教师兼任学生导师、辅导员，完善有关聘任、管理制度。

2. 开展教师社会实践活动。积极选派优秀教师挂职锻炼，将挂职锻炼纳入专业技术职务评审体系。积极为教师开展社会实践搭建平台，鼓励教师深入基层开展调查研究、学习考察等社会实践活动；鼓励教师参与志愿服务活动，进一步了解国情、社情、民情，在服务他人中实现自我教育。

3. 创新教师网络思想政治工作。进一步创新机制，调动教师参与网络思政的积极性与主动性。提升运用网络开展教师思想政治工作能力，搭建网络教育服务平台。利用新媒体及时生动地宣传报道学校建设发展成就、先进教师事迹，传播主流意识形态。建立健全校园舆情处置机制，加强网络道德建设，引导教师正确使用网络工具，强化网上言行的法律意识和责任意识。

4. 深化课程思政改革。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，构建全员、全课程的大思政教育体系，通过全方位教学设计、全过程引导推进，将思想政治工作“润物细无声”地融入教育教学，实现“思政课程”到“课程思政”。立足学科专业内涵和传承脉络、发挥专业课程本身特色，提炼爱

国情怀、社会责任、文化自信等要素，转化成核心价值观教育最具体、最生动的有效载体，促进专业教师进一步优化课程思政的内容和形式。

5. 进一步做好青年教师思想政治工作。坚持问题导向，不断创新青年教师思想政治工作的观念、内容、方法与机制，拓宽青年教师思想政治工作途径。组织青年教师制定职业发展规划，关心青年教师的成长成才，把解决思想问题与解决实际问题相结合。通过基层党组织带动和引领青年教师思想政治工作，增强思想政治工作的感染力和说服力，引导青年教师的成长发展。

6. 重视仪式典礼。实施新教师入职宣誓、新晋升专业技术职务教师任职谈话制度等，增强教师的归属感与成就感；隆重举行优秀教师表彰会、先进典型报告会、骨干教师座谈会，激发优秀教师荣誉感和自豪感；利用教师节、校庆、开学典礼、毕业典礼等契机，营造尊师重教的浓厚氛围，强化教师使命感和责任感。

7. 深入开展交心谈心。了解教师的想法，发现教师面临的困难，倾听教师的意见和建议，关系到各项工作的开展和落实，关系到思想政治工作的实效。学校各级干部要采取面对面沟通、书信交流、小范围座谈等多种形式，主动与每一位教师交心谈心、深入交流，要建立定期谈心谈话制度，确保交心谈心落到实处。

七、加强领导，完善教师思想政治工作长效机制

1. 健全齐抓共管的工作机制。建立健全党委统一领导，党政齐抓共管的工作格局，落实校院两级教师思想政治工作责任制。构建党委总体统筹，教师工作部具体推进，组织部、宣传部、教务处、思政教学部、工会、团委等部门协同配合，各学院党组织具体实施，广大师生员工共同参与的领导体制和工作机制，形成教师思想政治工作合力。各学院要落实教职工思想政治工作的主体责任，结合教职工成长和具体工作，采取行之有效的措施，将思想教育引导、师德师风建设落到实处，贯彻学校关于教师思想政治工作的总体部署。

2. 完善工作制度与基础保障。建立教师思想政治工作研究制度，加强全局性、前瞻性问题研究。完善教师思想状况调查研判制度，围绕教师思想政治工作的重大问题、热点难点问题有针对性的开展调查，准确把握教师思想动态和学习需求，把握教师思想动态。切实保障教师思想政治工作经费投入。学校思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，要纳入学校人才队伍建设总体规划，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。

3. 搭建教师专业发展平台。发挥民办体制优势，健全符合教师成长特点的用人机制，完善重师德、重教学、重育人、重贡献的考核评价机制，尤其注重对青年教师发展潜力和整体表现的综合评价，促进优秀青年教师脱颖而出。搭建教师成长发展平台，进一步推进教师专业技术职务聘任制改革，创造条件支持教师参与各类培训与进修，扶持教师开展科研工作，为专

业建设和教学科研业绩特别突出的教师创造破格晋升机会，纳入专业带头人和后备干部培养体系。在薪酬分配中，关注教师的利益，建立健全更为科学合理、有利于稳定教师队伍的收入分配机制，逐步提高教师的收入水平。支持和引导教师通过教代会等渠道参与学校管理，制定涉及教师切身利益的决策要充分听取教师的意见。

4. 着力解决教师实际问题。关心解决教师实际困难。及时发现教师在工作和生活上面临的困难，积极改善条件，在关心关爱中增强教育效果。加强对教师队伍的人文关怀和心理疏导，为教师提供心理支持和情感支持。

中共上海工商外国语职业学院委员会

2019年12月10日